


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармацевтическое консультирование и информирование»

по направлению 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитет)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами в области фармацевтического информирования и консультирования;
- использование методов получения и передачи фармацевтической информации;
- воспитание у студентов объективности и профессионализма в восприятии и оценке информации, а также предоставления ее различным категориям потребителей;
- развитие навыков предоставления эффективной фармацевтической помощи в аспекте информирования и консультирования;
- развитие навыков личных продаж;
- формирование модели информационного обслуживания посетителей;
- подготовка студентов, как высококвалифицированных специалистов к выполнению функций координатора, консультанта, партнера при оказании фармацевтической помощи населению;

Задачи освоения дисциплины:

- освоение элементов предоставления фармацевтических информационно-консультационных услуг;
- приобретение навыков личных продаж;
- формирование индивидуальной модели информационного обслуживания посетителей различных категорий;
- получения будущими провизорами глубоких практических умений и навыков по оказанию фармацевтической помощи в аспекте информирования и консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» относится к Б.1 дисциплины (модули) по выбору вариативной части. Изучается на 5 курсе в девятом семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях следующих дисциплин: математика, психология и педагогика, фармакология, фармакогнозия, медицинское и фармацевтическое товароведение, микробиология, технология лекарственных форм аптечного производства, технология лекарственных форм заводского производства.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в	Знать: -систему элементов, определяющих качество оказания фармацевтической помощи; -классификацию фармацевтических информационно-консультационных услуг;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>-правила дифференцировки посетителей аптеки для выбора стиля общения с ними; - категории потребителей фармацевтических услуг;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять этапы оказания фармацевтической помощи в аспекте информирования и консультирования; - дифференцировать посетителей аптеки для выбора стиля общения с ними; - определять категорию потребителя фармацевтических услуг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оказания фармацевтической помощи в аспекте информирования и консультирования; - навыками дифференцировки посетителей аптеки для выбора стиля общения с ними;
<p>ПК-3 Способность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила личных продаж; -стили поведения при отпуске и реализации препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; -алгоритм фармацевтического консультирования; - информацию о качестве и функциональных особенностях товара, о сочетании товаров друг с другом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбрать стиль поведения при отпуске и реализации препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - предлагать решения, отвечающие потребностям клиента, учитывая условия, сложившиеся на рынке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора стиля поведения при отпуске и реализации препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - навыками оказания информационно-консультационных услуг решения, отвечающими потребностям клиента, учитывая условия, сложившиеся на рынке.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов)

5. Образовательные технологии


При проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и лабораторные занятия. При организации занятий в активной и интерактивной форме используются информационные технологии (просмотр фильмов), ситуационные задачи, при обсуждении результатов которых применяется технология дискуссии; технология «мозгового штурма» применяется при изучении нового теоретического материала перед выполнением лабораторного занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Лабораторные занятия по дисциплине содержат различные экспериментальные задания, в соответствии со всеми основными разделами теоретического курса, и самостоятельно выполняется в лаборатории кафедры общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии, оснащенной лабораторной техникой.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка лабораторным занятиям, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: протоколы лабораторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.